

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ-САД № 204 Г.О. ДОНЕЦК»
от “__” августа 2024г.
_____ Е.Б.Веселова

**РАСПИСАНИЕ ЛЕГО-ДНЕЙ ПО ГРУППАМ
ИНТЕГРАЦИЯ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОУ**

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Разновозрастная группа (базовый средний)</i>	пятница	вторник	пятница	вторник
<i>Разновозрастная группа (базовый старший)</i>	четверг	четверг	четверг	четверг
<i>Специальная группа для детей с нарушениями речи</i>	среда	среда	среда	среда
<i>Подготовительная группа</i>	понедельник	понедельник	понедельник	понедельник

УТВЕРЖДАЮ:

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни неде ли	Ясельная группа	Разновозрастная группа /базовый средний/	Разновозрастная группа /базовый старший/	Специальная группа для детей с нарушениями речи	Подготовительная группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность /рисование/ (II половина дня) II. Игровая деятельность	1. Изобразительная деятельность /Лепка /аппликация/ 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении II. Сюжетно-ролевая игра	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой /с окружающим миром) 2.Изобразительная деятельность /рисование/ 3.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке II. Сюжетно-ролевая игра	1.Восприятие художественной литературы и фольклора 2.Изобразительная деятельность /Лепка/аппликация/ 3.Музыкальная деятельность II. Сюжетно-ролевая игра	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой /с окружающим миром) 2. Конструктивная деятельность (ЛЕГО) 3.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке II. ЛЕГО-конструирование
ВТОРНИК	1.Развитие речи 2.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении (II половина дня) II. БЖД	1.Познавательно-математическая деятельность/ ЛЕГО-конструирование 2.Музыкальная деятельность II БЖД / ЛЕГО-конструирование	1.Познавательно-математическая деятельность 2. Восприятие художественной литературы и фольклора II Безопасность жизнедеятельности	1.Познавательно-математическая деятельность 2.Развитие речи 3.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении II Безопасность жизнедеятельности	1.Познавательно-математическая деятельность 2. Изобразительная деятельность /рисование/ II Безопасность жизнедеятельности
СРЕДА	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром) 2.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении (II половина дня) II Театрализованная деятельность	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой /с окружающим миром) 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 3.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке II Театрализованная деятельность	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении 3. Музыкальная деятельность II Театрализованная деятельность	1. Конструктивная деятельность /ЛЕГО//Развитие речи 2.Музыкальная деятельность 3.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке II. ЛЕГО-конструирование	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении 3. Музыкальная деятельность II Театрализованно-игровая дея-ть
ЧЕТВЕРГ	1.Музыкальная деятельность 2.Дидактические игры по сенсорному воспитанию (II половина дня) II «В гостях у сказки»	1.Изобразительная деятельность /рисование/ 2. Музыкальная деятельность II Социализация /нравственное воспитание	1. Конструктивная деятельность (ЛЕГО) 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении II ЛЕГО-конструирование	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении II Театрализованная деятельность	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении II Сюжетно-ролевая игра
ПЯТНИЦА	1.Изобразительная деятельность /лепка/ 2.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке (II половина дня) II Трудовая деятельность	1.Развитие речи /ЛЕГО- конструирование 2.Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении II Трудовая деятельность/ ЛЕГО- конструирование	1. Изобразительная деятельность /лепка/аппликация// 2. Музыкальная деятельность II Трудовая деятельность / Социализация, нравственное воспитание	1.Познавательно-исследоват. деятельность (ознакомление с природой / с окружающим миром 2.Изобразительная деятельность /рисование/ II Трудовая деятельность /Социализация, нравственное воспитание	1. Изобразительная деятельность /лепка/аппликация// 2. Музыкальная деятельность II Трудовая деятельность / социализация, нравственное воспитание