

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2024 г. О. ДОНЕЦК»  
 Р.Р. Веселова  
 протокол № 1 от августа 2024 г.

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Дни недели  | Ясельная группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Разновозрастная группа /базовый средний/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Разновозрастная группа /базовый старший/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Специальная группа для детей с нарушениями речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовительная группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1. Музыкальная деятельность<br>2. Изобразительная деятельность /рисование/ (II половина дня)<br><br>II. Игровая деятельность<br>1. Развитие речи<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении (II половина дня)<br><br>II. БЖД                                                                                                         | 1. Изобразительная деятельность /Лепка /аппликация/<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br><br>II. Сюжетно-ролевая игра<br>1. Познавательно-математическая деятельность/ ЛЕГО-конструирование<br>2. Музыкальная деятельность<br><br>II БЖД / ЛЕГО-конструирование                                                                                       | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой /с окружающим миром)<br>2. Изобразительная деятельность /рисование/<br>3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке<br>II. Сюжетно-ролевая игра<br>1. Познавательно-математическая деятельность<br>2. Восприятие художественной литературы и фольклора<br><br>II Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                             | I Восприятие художественной литературы и фольклора<br>2. Изобразительная деятельность /Лепка/аппликация/<br>3. Музыкальная деятельность<br><br>II. Сюжетно-ролевая игра<br>1. Познавательно-математическая деятельность<br>2. Развитие речи<br>3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br><br>II Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                             | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой /с окружающим миром)<br>2. Конструктивная деятельность (ЛЕГО)<br>3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке<br>II. ЛЕГО-конструирование<br>1. Познавательно-математическая деятельность<br>2. Изобразительная деятельность /рисование/<br><br>II Безопасность жизнедеятельности<br>1. Развитие речи<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br>3. Музыкальная деятельность |
| ВТОРНИК     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| СРЕДА       | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром)<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении (II половина дня)<br><br>II. Театрализованная деятельность<br>1. Музыкальная деятельность<br>2. Дидактические игры по сенсорному воспитанию (II половина дня)<br><br>II «В гостях у сказки» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой /с окружающим миром)<br>2. Восприятие художественной литературы и фольклора<br>3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке<br>II. Театрализованная деятельность<br>1. Музыкальная деятельность /рисование/<br>2. Музыкальная деятельность<br><br>II Социализация /нравственное воспитание | 1. Развитие речи<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br>3. Музыкальная деятельность<br><br>II ЛЕГО-конструирование<br>1. Конструктивная деятельность /ЛЕГО/Развитие речи<br>2. Музыкальная деятельность<br>3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке<br><br>II ЛЕГО-конструирование<br>1. Развитие речи<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br><br>II ЛЕГО-конструирование<br>1. Конструктивная деятельность (ЛЕГО)<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br><br>II ЛЕГО-конструирование | 1. Конструктивная деятельность /ЛЕГО/Развитие речи<br>2. Музыкальная деятельность<br>3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке<br><br>II ЛЕГО-конструирование<br>1. Развитие речи<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br><br>II Театрализованная деятельность<br>1. Подготовка к обучению грамоте<br>2. Восприятие художественной литературы и фольклора<br>3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br><br>II Сюжетно-ролевая игра | 1. Развитие речи<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br>3. Музыкальная деятельность<br><br>II Театрализованно-игровая деятельность<br>1. Подготовка к обучению грамоте<br>2. Восприятие художественной литературы и фольклора<br>3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br><br>II Сюжетно-ролевая игра                                                                                                                                      |
| ЧЕТВЕРГ     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПЯТНИЦА     | 1. Изобразительная деятельность /лепка/<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке (II половина дня)<br><br>II Трудовая деятельность                                                                                                                                                                                                 | 1. Развитие речи /ЛЕГО-конструирование<br>2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении<br><br>II Трудовая деятельность/ ЛЕГО-конструирование                                                                                                                                                                                                                        | 1. Изобразительная деятельность /лепка/аппликация/<br>2. Музыкальная деятельность<br><br>II Трудовая деятельность /Социализация, нравственное воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой /с окружающим миром)<br>2. Изобразительная деятельность /рисование/<br><br>II Трудовая деятельность /Социализация, нравственное воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Изобразительная деятельность /лепка/аппликация/<br>2. Музыкальная деятельность<br><br>II Трудовая деятельность /социализация, нравственное воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |