**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О режиме занятий воспитанников**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 204 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение)

регламентирует режим занятий воспитанников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 204                           Г.О. ДОНЕЦК» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской

Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил инорм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказомМинистерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

    1.3. Настоящее Положение является обязательным для старшего воспитателя, педагогических работников.

**2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп**

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме:

10,5- часового пребывания – с 7.00 до 17.30 (4 группы);

12-часового пребывания (дежурная группа) - с 7.00 до 19.00

С 02.09.2024 в режиме 4-часового пребывания – с 8.00 до 12.00 (5 групп) до особого распоряжения.

**3 Режим занятий воспитанников**

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в

Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом

Режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течениеодного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением

электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3.3.  Образовательная программа  дошкольного образования  может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по основной образовательной программе (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности) Учреждения утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

3.4. Образовательная программа дошкольного образования  может  реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образованияв Учреждении осуществляется:

* воспитателями в групповых помещениях;
* музыкальными руководителями в групповых помещениях, в музыкальном зале;
* учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда, группах или ЛЕГО-комнате.

3.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

* 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину

дня (по 8-10 мин.)

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время

прогулки.

* 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
* 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
* 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и  вторую половину

дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

* 30 мин. – для детей от 6 до 7 (8) лет.

3.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего

и дошкольного возраста не более:

* 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
* 30 мин.– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
* 40 мин.– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
* 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного

возраста от 5 до 6 лет;

* 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

3.7. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет: 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет

            10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольноговозраста от 3 до 4 лет;

            10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольноговозраста от 4 до 5 лет;

            10-12 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольноговозраста от 5 до 6 лет;

            15 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к

школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

3.8. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения  образовательной программы Учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психологические и индивидуальные особенности ребенка.

3.9. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не

менее 10 минут.

3.10. В середине отведённого времени, на непрерывную образовательную деятельность

статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

3.12. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00.

**4 Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1 Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных

группах от 5 лет и старше.

4.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует

проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.

4.3. Продолжительность непрерывного использования:

* экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации,

предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанного со

зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего

утомления.

4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо

обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебелиростку ребенка, достаточный уровень освещенности.

Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не

ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них.Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей.

Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

**5 Режим физического воспитания**

5.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и

закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности  и состояния здоровья детей.

5.2 Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом

воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3 В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя

гимнастика, занятия физической культурой в помещении, бассейне и на воздухе,

физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

5.4 Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в

возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю на воздухе.

5.5. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

5.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период

проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные

упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения,

праздники.

**6 Ответственность**

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги–специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана,

организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности,

а также использование методик воспитания и обучения детей.

6.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

6.4. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: - для детей от 2 до 3 лет -10 минут; - для детей от 3 до 4 лет - 15 минут; - для детей от 4 до 5 лет - 20 минут; - для детей от 5 до 6 лет - 25 минут; - для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

6.5. Для всех воспитанников один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

6.6. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня: - для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут; - для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут; - для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут; - для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут; - для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

6.7. Занятия в группах общеразвиющей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

6.8. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

- Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

- Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

- Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

- В группе раннего возраста (с 2-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

- Занятия проводятся: - воспитателями в групповых помещениях; - музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей; - воспитателями в музыкальном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей; - учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности

- С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет: - для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин., - для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин., - для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин., 3 - для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин. С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

- Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет: - для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.; - для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.; - для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.; - для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.; - для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

- В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

- В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

- Для достижения достаточного объѐма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнении. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

 Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели,   педагоги–специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

            Администрация, педагогические работники несут ответственность за: - качество и реализацию в полном объёме Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями речи (с учетом возможностей детей) Учреждения; - соблюдение расписания организованной образовательной деятельности; - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

 Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.