**2023-2024**

**Качество образовательного процесса**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет всестороннее развитие, воспитание, обучение и обслуживание детей от 1,5 до 7 лет.

 В учреждении функционирует 5 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;

- 2 группы общего развития;

- 1 группа разновозрастная;

- 1 группа для детей с нарушениями речи.

С учетом потребностей родителей 1 группа работает с 12-часовым режимом работы.

 Профильностью дошкольного учреждения является ЛЕГО-конструирование. Данным направленим работы охвачены все дошкольные группы учреждения. Внедрение ЛЕГО- технологий в образовательный процесс способствует развитию творческих способностей дошкольников, формированию необходимых, в соответствии с возрастом компетенций на более высоком уровне, помогает в обеспечении успешной социализации на этапе школьного обучения.

Администрацией и педагогическим коллективом дошкольного учреждения создаются надлежащие условия для всестороннего полноценного развития, комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Оформление групповых помещений, кабинетов, залов (музыкального, ЛЕГО-комнаты) является педагогически целесообразным, соответствует эстетическим и педагогическим требованиям.

При организации и обустройстве жизненного пространства в групповых помещениях учитывается его значимость для становления личности ребенка.

Обустройство групп отражает интересы воспитанников, их возрастные возможности, запросы, способствует формированию самостоятельности у детей и направлено на взаимодействие и интеграцию всех образовательных областей: физической, речевой, познавательной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной.

 В каждой из групп активно задействована комфортная для дошкольников зона на *«уровне детских глаз»*. В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты.

 Созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности, которые размещаются в центрах *(зонах)* и содержат разнообразные материалы.

 При создании развивающей предметно-пространственной среды учтен гендерный аспект воспитания: имеется большое количество игр, игровых пособий и игрушек, как для мальчиков, так и для девочек.

*При подготовке к 2022-2023 учебному году:*

 Воспитателем в группе раннего возраста был обновлен игровой материал для познавательного и речевого развития детей, игровой материал для сюжетных игр детей, пополнен книжный уголок.

 В группе младшего дошкольного возраста обновлён уголок ряженья, пополнены технические средства обучения.

 В группе для детей среднего дошкольного возраста педагогом были обновлены дидактические материалы по развитию связной речи, подобраны и систематизированы средства и оборудование для всестороннего развития детей, приобретён мольберт. Все игрушки и материалы для работы доступны детям.

 В разновозрастной группе приобретено наглядное практическое пособие по обучению детей подготовительного дошкольного возраста грамоте.

 В специальной группе для детей с нарушениями речи подобран материал и изготовлены пособия по логопедической работе с детьми.

 Подбор игр и игрушек в разных возрастных группах соответствует программным требованиям и методическим рекомендациям по организации предметно-развивающей среды в детском саду.